



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس /مدرسين نام مدرس /مدرسين همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر مرجان غفرانی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری کودکان نام درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه نوع و تعداد واحد: 2 واحد (1/5 واحد نظری و 0/5 واحد عملی) پیش نیاز/هم نیاز: پرستاری سلامت مادر و نوزاد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403 (این طرح درس طبق کوریکولوم جدید کارشناسی می باشد)		
شرح درس: دانشجویان در این واحد درسی با مفاهیم اصلی مراقبت خانواده محور، رشد و تکامل و نظریه های مرتبط، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان و مولفه های اجتماعی موثر بر سلامت کودک و خانواده در بستر جامعه در دوره های مختلف سنی آشنا می شوند. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقای سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود. ضمناً استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل با کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک و خانواده مد نظر است. هدف کلی: آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل نیازهای کودک سالم و خانواده، به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده، در چارچوب مراقبت خانواده محور، با کاربرد فرآیند پرستاری، منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک و خانواده		



دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی
تاریخ تصویب

طرح درس روزانه

مدرس	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله -	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو	حضور	√	√	-	مراقبت سلامت برای کودکان را شرح دهد هنر پرستاری کودکان را شرح دهد برقراری ارتباط با کودک و خانواده را شرح دهد تأثیر خانواده بر سلامت کودک را شرح دهد. تأثیر اجتماع بر سلامت کودک را با ذکر مثال بیان کند. تأثیر فرهنگ بر سلامت کودک را با ذکر مثال توضیح دهد. تأثیر مذهب بر سلامت کودک را با ذکر مثال شرح دهد. تأثیرات رسانه های اجتماعی و جمعی بر سلامت کودک	-مراقبت سلامت برای کودکان -هنر پرستاری کودکان -برقراری ارتباط با کودک و خانواده -تأثیرات عوامل فرهنگی، مذهبی و اجتماعی و محیطی بر کودک و خانواده -تأثیرات رسانه های اجتماعی و	ارائه طرح درس و -آشنایی با چشم انداز مراقبت از کودکان - آشنایی با تأثیر مولفه های اجتماعی و خانوادگی بر ارتقای سلامت و تکامل کودک	اول



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

		جمعی بر سلامت کودک									
دوم	آشنایی با چارت های رشد و تکامل کودکان	چارت های رشد و تکامل بر اساس جنس و سن ابزارهای بررسی تکامل کودک : Denver ASQ ابزارهای بررسی تکامل و عملکرد خانواده	نحوه استفاده و کاربرد چارت های رشد و تکامل بر اساس جنس و سن را شرح دهد ابزارهای بررسی تکامل کودک : Denver ASQ را بشناسد و نحوه کاربرد آن ها را توضیح دهد ابزارهای بررسی تکامل و عملکرد خانواده را بشناسد و نحوه کاربرد آن ها را توضیح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
سوم	آشنایی با نظریه های تکاملی در کودکان	آشنایی با نظریه های تکاملی و تئوریسن ها و کاربرد آنها در پرستاری	نظریه های تکاملی در کودکان را نام برده و شرح دهد تئوریسن ها و کاربرد نظریه های این تئوریسن ها در پرستاری کودکان شرح دهد	✓	✓		حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
چهارم	تمرین عملی فرایند پرستاری و تفکر انتقادی در پرستاری	آشنایی با شیوه کاربرد فرایند پرستاری و تفکر انتقادی در پرستاری کودکان	شیوه کاربرد فرایند پرستاری در پرستاری کودک سالم و خانواده را بداند و به کار گیرد تفکر انتقادی در پرستاری کودکان بر اساس سناریوهای کودکان واقعی را به کار گیرد و شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

طرح دوره درس های نظری و عملی

تاریخ تصویب

	کودکان	بر اساس سناریوهای کودکان واقعی									سناریو -		انجام (تکلیف)
پنجم	ارتقا سلامت کودک شیرخوار و خانواده	آشنایی با ابعاد رشد و تکامل مطلوب در شیرخوارگی	رشد و تکامل مطلوب در شیرخوارگی در بعد بیولوژیکی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در شیرخوارگی در بعد روانی اجتماعی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در شیرخوارگی در بعد اخلاقی و معنوی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در شیرخوارگی در بعد جنسی و تصویر از جسم خود را شرح دهد کفش پوشیدن رویش دندان و بهداشت دهان و دندان تغذیه و تغذیه تکمیلی خواب و فعالیت مناسب را در دوره شیرخوارگی شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله -	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)		
ششم	آشنایی با مشکلات سلامت در دوران شیرخوارگی	آشنایی با شیوه تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در شیرخوارگی	اضطراب جدایی سندروم کودک لوس مکیدن غیر تغذیه ای پیشگیری از صدمات عدم تعادل تغذیه و نارسایی رشد حساسیت غذایی کولیک برفک دهان	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله -	اسلاید - فیلم - تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)		



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

									دیاپراش سیندروم مرگ ناگهانی شیرخوار آپنه شیرخوارگی را شرح دهد نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد			
هفتم	ارتقا سلامت کودک نوپا و خانواده	آشنایی با ابعاد رشد و تکامل مطلوب در نوپایی	رشد و تکامل مطلوب در نوپایی در بعد بیولوژیکی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در نوپایی در بعد روانی اجتماعی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در نوپایی در بعد اخلاقی و معنوی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در نوپایی در بعد جنسی و تصویر از جسم خود را شرح دهد پیشگیری از صدمه ارتقا خلاقیت تعلیم توالث خواب و فعالیت تغذیه مناسب در دوره نوپایی را شرح دهد	√	√	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	
هشتم	آشنایی با مشکلات سلامت در	آشنایی با شیوه تطابق با نگرانی های ناشی از رشد	انطباق با استرس انطباط حسادت خواهر و برادر	√	√	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- یادگیری	بحث گروهی- یادگیری	اسلاید - فیلم- تخته وایت	(پاسخگویی به سوالات کلاسی،	



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

	کج خلقی منفی گرایی اوتیسم را در دوره نوپایی شرح دهد نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد	و تکامل در نوپایی	دوران نوپایی	مبتنی بر حل مساله -	مبتنی بر حل مساله -	آموزش مبتنی بر سناریو -					حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
نهم	شيوه کاربرد فرايند پرستاری در پرستاری کودک سالم و خانواده را بداند و به کار گیرد تفکر انتقادی در پرستاری کودکان بر اساس سناریوهای کودکان واقعی را به کار گیرد و شرح دهد	آشنایی با شیوه کاربرد فرايند پرستاری و تفکر انتقادی در پرستاری کودکان بر اساس سناریوهای کودکان واقعی	تمرین عملی فرايند پرستاری و تفکر انتقادی در پرستاری کودکان	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله -	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله -	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	✓	✓		(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
دهم	آزمون میان ترم										
یازدهم	رشد و تکامل مطلوب در خردسالی در بعد بیولوژیکی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در خردسالی در بعد روانی اجتماعی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در خردسالی در بعد اخلاقی و معنوی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در خردسالی در بعد جنسی و تصویر از جسم خود را شرح دهد	آشنایی با ابعاد رشد و تکامل مطلوب در خردسالی	ارتقا سلامت کودک خردسال و خانواده	بحث گروهی - یادگیری مبتنی بر حل مساله -	اسلايد - فیلم - تخته وایت برد	سخنرانی - پرسش و پاسخ - آموزش مبتنی بر سناریو -	حضور	✓	✓		تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

									چگونگی تطابق کودک خردسال با فرایند رشد و تکامل (مهد کودک، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس) را بیان کند. صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره خردسالی را شرح دهد			
دوازدهم	آشنایی با مشکلات سلامت در دوران خردسالی	آشنایی با شیوه تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در خردسالی	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس)		
سیزدهم	ارتقا سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	آشنایی با ابعاد رشد و تکامل مطلوب در سن مدرسه	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)		



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

									انطباق با استرس بهداشت دندان بهداشت مدرسه پیشگیری از صدمه ارتقا تفکر خلاق در کودک سن مدرسه را شرح دهد			
چهاردهم	آشنایی با مشکلات سلامت در دوران سن مدرسه	آشنایی با شیوه تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در سن مدرسه	چاقی ترس از مدرسه اختلالات دندانی اختلالات دفعی سیندروم داون و عقب ماندگی ذهنی بیش فعالی و کم توجهی اختلالات بینایی و شنوایی را در کودک سن مدرسه شرح دهد نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	
پانزدهم	تمرین عملی فرایند پرستاری و تفکر انتقادی در پرستاری کودکان	آشنایی با شیوه کاربرد فرایند پرستاری و تفکر انتقادی در پرستاری کودکان بر اساس سناریوهای کودکان واقعی	شیوه کاربرد فرایند پرستاری در پرستاری کودک سالم و خانواده را بداند و به کار گیرد تفکر انتقادی در پرستاری کودکان بر اساس سناریوهای کودکان واقعی را به کار گیرد و شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)	



دفتر توسعه آموزش شناسه سند

تاریخ تصویب

طرح دوره درس های نظری و عملی

شازدهم	ارتقا سلامت نوجوان و خانواده	آشنایی با ابعاد رشد و تکامل مطلوب در نوجوان	رشد و تکامل مطلوب در نوجوانی را در بعد بیولوژیکی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در نوجوانی را در بعد روانی اجتماعی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در نوجوانی را در بعد اخلاقی و معنوی را شرح دهد رشد و تکامل مطلوب در نوجوانی را در بعد جنسی و تصویر از جسم خود را شرح دهد تصورات نوجوان از سلامتی عوامل موثر بر ارتقا سلامت نوجوان و خانواده را شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله- یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)
هفدهم	آشنایی با مشکلات سلامت در دوران نوجوانی	آشنایی با شیوه تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در دوره نوجوانی	سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی عادات سو غذایی افراط در توجه به تناسب جسمی اعتیاد خودکشی و افسردگی آزار جنسی، جسمی و عاطفی مشکلات یادگیری آکنه فشارخون و کلسترول بالا در دوره نوجوانی را شرح دهد نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد	✓	✓	-	حضور	سخنرانی - پرسش و پاسخ- آموزش مبتنی بر سناریو-	بحث گروهی- یادگیری مبتنی بر حل مساله-	اسلاید - فیلم- تخته وایت برد	(پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس)

[illegible]



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خود ارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) تلاش کند.
- در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
- نظم کلاس (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) را رعایت کند.
- ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.
- ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) را رعایت کند.
- صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) داشته باشد.
- وظیفه شناس (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) داشته باشد.



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش شناسه سند
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	—
تکوینی ^۵	امتحان میان ترم حضور فعال در کلاس	6 نمره 2 نمره
تراکمی ^۶	امتحان پایان ترم	10 نمره
فعالیت کلاسی	انجام تکالیف کلاسی	2 نمره
		20 نمره



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

- Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL. Wong `s nursing care of infant and children . Last edition.
- James S, AshwillJ. Nursing care of children, principles & practice. Philadelphia: Saunders. Last edition.
- ونگ «درسنامه پرستاری کودکان». دکتر پرستو اوجیان، دکتر زهره نبی زاده قرقوزار، 2024، انتشارات اندیشه رفیع
- مبانی طب کودکان نلسون، مارک دانت، کلیگم، ترجمه درخشان فر، انتشارات تیمورزاده، آخرین ویرایش

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL. Wong `s nursing care of infant and children . Last edition.
- ونگ «درسنامه پرستاری کودکان». دکتر پرستو اوجیان، دکتر زهره نبی زاده قرقوزار، 2024، انتشارات اندیشه رفیع

ج) سایت های علمی

<https://www.healthychildren.org>
<https://ipedsnursing.org/>
<https://www.pncb.org/>
<https://www.medicalvideos.com>
<https://www.pedsnurses.org/>
<https://www.medscape.com>
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

Journal of Pediatric Nursing
Journal for Specialists in Pediatric Nursing
Iranian Journal of Pediatric Nursing
Pediatric Nursing

نشریه پرستاری کودکان و نوزادان